

ПРОЕКТ « Алфавит»

Авторы проекта: Учащиеся 1 класса

Руководитель проекта: Учитель начальных классов Ефременкова Ольга Александровна

Задачи проекта:

1. Закрепление знаний букв русского алфавита.
2. Знакомство с использованием алфавита в окружающей жизни.
3. Осознание необходимости знания алфавитного порядка букв.
4. Развития интереса к изучению русского языка и литературы.
5. Развитие творческих способностей.
6. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации.
7. Совершенствование навыков групповой и индивидуальной работы.
8. Развитие коммуникативных и организаторских способностей.

Шаги работы над проектом:

1. Создание инициативной группы, ответственную за разработку и реализацию проекта. Определение руководителя проекта: Ефременкова О. А., учитель начальных классов.
2. Формулировка цели проекта – закрепление знаний букв русского алфавита, знакомство с использованием алфавита в окружающей жизни, осознание необходимости знания алфавитного порядка букв, развития интереса к изучению русского языка, литературы, развитие творческих способностей.
3. Определение задачи, которые позволят достичь цели проекта.
4. Определение первоочередных мероприятия, которые необходимы для решения задач.

Продолжительность (планируемая по проекту в целом): в течение всего времени, пока изучаются буквы (октябрь - февраль).

Предметные области, затронутые на этом уроке: обучение грамоте, технология.

Разработка плана реализации проекта.

Определение необходимых ресурсы, которые необходимо привлечь.

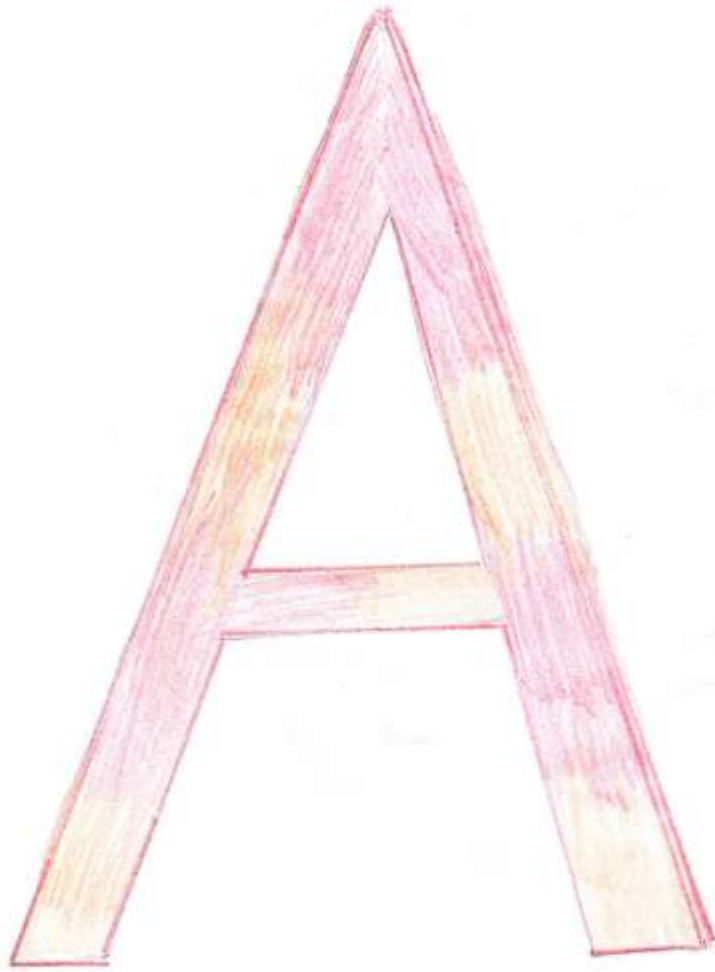
Программа мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта:

1. На уроках труда дети создавали буквы из «Лего» конструктора.
2. Первоклассники создали «Азбуку в картинках и стихах».
3. Дети познакомились с другими Азбуками (морская азбука, азбука Морзе).
4. Урок-презентация по русскому языку по теме «Алфавит».
5. Открытое внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука!»
6. Экскурсия в детскую библиотеку.

Полученные результаты:

1. В результате работы были созданы индивидуальные и групповые эскизы букв.
2. Дети научились распределять слова в алфавитном порядке, находить нужные слова, пользуясь словарем, работать в группе.
3. На заключительном этапе букварного периода дети познакомились с разными азбуками:
4. В школьной библиотеке детям показывают, какое количество книг хранится в школе. Как разобраться в них, как найти нужную книгу? Объясняют, что все книги располагаются в алфавитном порядке. Предлагают найти книги самостоятельно.
3. Учащиеся 1 класса получили опыт исследовательской работы, а также опыт проведения различных мероприятий.
3. В процессе подготовки и проведения мероприятий проекта наш класс стал более дружным.

Aa Aa Aa



Oo Oo Oo

