

ПРОЕКТ
« МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС»

1 класс

Паспорт проекта

«Математика вокруг нас»

Аннотация проекта (краткое содержание)

Проект «Математика вокруг нас» направлен на изучение чисел, исследование роли чисел в жизни человека. На основе источников литературы, статей, материалов Интернет ресурса учащимися 1 класса исследуется процесс возникновения чисел, их символизация, взаимосвязь чисел. Ребята узнают народные поверья, сказки, пословицы и поговорки, стихи, где используются числа. Работа над данным проектом формирует интерес учащихся к математике, истории, литературе, а также повышает математическую культуру и расширяет кругозор; формирует понимание о существовании магии чисел. Проект способствует развитию умений, навыков и качеств необходимых человеку 21 века, а именно: умений работать с информацией и навыков межличностного взаимодействия и сотрудничества. Проект предполагает создание и оформление информационных листов, игру с числами.

2.Предмет исследования:

числа в повседневной жизни человека, в профессиях людей.

3.Цели проекта:

Изучить и исследовать числа, с которыми мы встречаемся в жизни,

Узнать для чего они используются и что они означают,

Понять зачем людям нужна математика,

Показать детям значимость чисел в жизни человека,

Прививать интерес к науке математике

Пополнить активный словарный запас детей при подборе информации

Составить продукт проектной деятельности (сборник пословиц и поговорок с числами)

4.Задачи проекта:

Рассмотреть виды чисел и способы их записи,

Провести путешествие с числами

Сделать выводы.

Методические задачи :

способствовать развитию познавательной деятельности учащихся,

формировать умение использовать различные источники информации

7.Режим работы: Использование учебных часов (уроки математики, окружающего мира, литературного чтения, технологии), классные часы с просмотром презентации «Тайна числа», «История возникновения чисел», экскурсии по городу «Путешествие за числами», посещение библиотеки – подбор пословиц и поговорок с числами

8. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение
-материально-техническое оснащение
компьютер
принтер
-учебно-методическое оснащение

Волина, В. В. Праздник числа (Занимательная математика для детей) / В.В. Волина. – М: Знание, 1993

Глейзер, Г.И. История математики в школе / Г.И. Глейзер. – М: Просвещение, 2004

Даль, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М: Художественная литература, 1989

Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / Ю.Г. Круглов. – М: Просвещение, 1990

-интернет-ресурсы

[http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) www.uchportal.ru

<http://school-collection.edu.ru>

9.Дополнительно привлекаемые участники

Ученики 3класса Родители Работники библиотеки

10. Осуществление проекта

Этап 1. Погружение в проект (09.2017 г.)

Этап 2. Планирование деятельности (09.17г.)

Этап 3. Практически – деятельностный (09.2017 г. – 01.2018 г.)

классный час с показом презентации «История возникновения чисел» (11. 2017 г.)

уроки математики

посещение библиотеки

классный час с показом презентации «Тайна числа» (10. 2017.)

Этап 4. Оформление проекта (01. 2018)

создание сборника «Числа в пословицах и поговорках»

разработка презентации «Числа вокруг нас»

оформление текстового материала «Математика в жизни людей разных

профессий». Создание презентации «Числа вокруг нас» классным

руководителем Жуковой Е. А.,изготовление цифр из подручного материала , пластилина.

Этап 5. Защита проекта.

Показ презентации «Числа вокруг нас», игры с числами.

11.Рефлексия (самоанализ проектной деятельности)

Один волк гоняет овец полк.
Два медведя в одной берлоге не улягутся.
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
Одна рука в ладоши не бьёт.
Кто хоть одно ремесло знает, тот нужды не узнает.
2 Два медведя в одной берлоге не улягутся.
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
Два соловья на одной ветке не поют.
Двое пашут, а семеро руками машут.
3 Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.
Бог троицу любит.
Хоть три дня не есть, а с печи не слезть.
Три деньги в день – куда хочешь, туда и день
4 Без четырех углов изба не рубится. Дом о четырех углах.
Четыре страны света на четырех морях положены. 5
Потерял пять, а нашёл семь
Свой пятак, чужого рубля дороже.
Есть пять копеек – и бабушка в торгу.
7 Лиса семерых волков проведёт.
Семеро с ложкой, один – с сошкой
Семь раз отмерь, один раз отрежь.
8 У святого коня — восемь ног.
Восьми гривен до рубля не хватает.
Осень — перемен восемь.
9 Девять мышей вместе потянули — крышку с кадушки стянули.
10 Лучше десять виновных оправдать, чем одного невинного осудить.

С хитростью подкараулила
Всех отроков...



Легко либает в порядке,
Знают что-то не в порядке,
Если ты совсем безграмотен,
Цырку эту поймай-ка!

Цырку эту угадай-ка!

Она большая злобавый-ка,
Единицу сложим с двойкой,
И получим цырку...



Кто-то ночью ста-
рой стул спиной
вниз перевернул.
И теперь у нас в
квартире стал он
цифрой...



Если ДВА перевер-
~~нуть~~нуть и ^{сид}вниматель-
но ~~взглянуть~~
Тогда если ~~взглянуть~~
опять, то получится

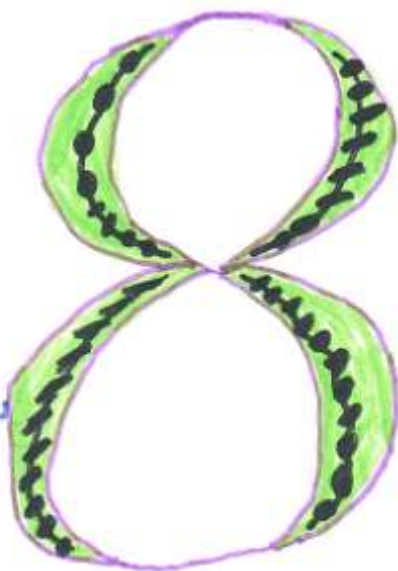
Если навесной
замок Вверх подни-
мем хоботок, то тогда
увидим здесь Не замок,
а Цифру...



На косу она похожа,
Но косить траву
не может — Не нато-
чена совсем И не косит
цифра...



Эта циферка с
секретом. И зимой,
и жарким летом
Различить едва-
едва, Где в ней ноги,
голова.



Цифра имеет перевернутое,
своя цифра обернутое!
Налик, стань за единицей
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут...

Налик, стань за единицей,
За своей родной сестрицей.
Только так, когда вы вместе,
Называть вас будут...