

Аннотация проекта

Проект направлен на развитие познавательного и эстетического опыта, художественного вкуса, поэтического слуха, письменной речи посредством материала, относящегося к временам года.

По своему содержанию данный проект межпредметный, по срокам выполнения – долгосрочный.

В результате работы над проектом учащиеся совершенствуют свои компетенции: работают со справочной литературой, наблюдают природные явления. Знакомство с произведениями художников, писателей, поэтов, написание сочинений, проведение экскурсий, изготовление поделок способствуют расширению кругозора, формированию коммуникативных навыков.

Проект предназначен для коллективного создания учащимися в процессе творческой деятельности альманаха «Времена года». Учащиеся должны собрать материал о временах года: загадки, пословицы и поговорки, стихи, народные приметы, картинки. Продукт может быть использован на уроках чтения, русского языка и окружающего мира, во внеклассной работе.

Проект реализован в 2 классе (классный руководитель *Тонгарова И.А.*)
сентябрь 2022 г.-апрель 2023 г.

Цели проекта: создать книжки-малышки «Времена года»

Задачи проекта

Познакомить учащихся с принципом комплексного подхода в создании творческого продукта проектной деятельности

Вовлечь учащихся в активный познавательный, творческий процесс

Сформировать у детей бережное и уважительное отношение к природе, умение замечать уникальность природных явлений.

Формировать навыки исследовательской деятельности, творческое воображение, образное и логическое мышление, внимание, устную и письменную речь.

Учить представлять свой труд в виде книги Воспитывать интерес к художественной литературе Развивать интерес к изучению окружающего мира Всесторонне рассмотреть времена года, выяснить этимологию месяцев .Привлечь к совместной работе родителей. Провести защиту подобранных детьми материалов. Исследовать, какими средствами и приемами пользуются поэты, художники и композиторы, создавая образы природы и природных явлений и помогая нам ощутить всю прелесть природных красок.

Выработать правила бережного отношения к природе. Подготовить выставки «Осенние мотивы», «Зимушка-зима», «Весна красна»

Познавательные УУД: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; классификации объектов; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные УУД:

способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; умение действовать по плану и планировать свою деятельность; понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем; умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной; основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

Коммуникативные УУД

понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос; ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.

Выполнили учащиеся 3 класса:

Научный руководитель

Жукова Е.А.

Основные этапы работы над проектом.

1. Организационный этап

2. Выбор темы проекта - "Времена года"

В ходе работы над произведением Виталия Бианки «Синичкин календарь» на уроке внеклассного чтения ученики пришли к выводу, что автор в увлекательной форме знакомит читателей с сезонными изменениями в природе. Видеть и уметь замечать прекрасное в повседневной жизни, в природе, чувствовать изменения, происходящие на наших глазах. Природа не бывает однообразной. Она живет своей жизнью. Мы решили обобщить свои знания и наблюдения за природой.

Формирование групп с учётом выбранных направлений работы и желаний учащихся.

В основу формирования групп легли четыре времени года.

1 группа собирала информацию об осени и зиме.

2 группа собирала информацию о весне и о лете.

План работы.

2. Подготовительный этап (сентябрь - декабрь **2022** года):

Началась самостоятельная поисковая работа каждого участника нашего проекта. Посетили сельскую библиотеку с целью ознакомления с литературой по данной теме. Большую помощь при подборе книг в библиотеках нам оказали работники библиотек и: Каравская Т. Н. Мы нашли много художественной литературы о природе. В результате прочитанной литературы мы отобрали самые интересные, запомнившиеся нам произведения:

Нашли иллюстрации, сведения о том, какие традиционные праздники отмечает русский народ в разные времена года, как назывались месяцы в Древней Руси и почему были даны такие названия, нашли загадки, пословицы и поговорки, относящиеся к временам года. Весь этот материал мы использовали в своих книгах.

Вместе с учителем мы сходили на экскурсии на природу в разные времена года, участвовали в празднике «Проводы зимы-Масленица», который проходил в нашей школе. Определили какие изменения происходят в живой

и неживой природе с наступлением зимы, весны, осени, лета. Во время экскурсии сделали зарисовки интересующего нас материала. По этим зарисовкам нарисовали рисунки и устроили выставки «Осенние мотивы», «Зимушка – зима», «Весна-красавица», «Ах, лето!» в классе.

3. Этап реализации

В начале апреля прошло промежуточное обсуждение по собранному материалу. Выбрали документальный материал, фотографии, иллюстрации, которые по всеобщему мнению подходили для нашей книги.

Дальше началась самая трудная работа. Нужно было расположить материал по заранее составленному плану, подобрать фотографии к тексту. Мы много обсуждали, пробовали и наконец –получилось то, что нам все понравилось.

Осталось только оформить достигнутый результат в виде альманаха «Времена года». Наш альманах состоит из четырех книг. Каждая книга рассказывает об одном времени года. Мы обратились за помощью к родителям. Они помогли до конца оформить наш альманах.

4. Заключительный этап

В самом конце работы подготовили защиту нашего проекта.

Заключение.

Проект «Времена года» создавался целый год. В результате можно сказать, что достигнуты все задачи, которые ставили. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Получился замечательный альманах «Времена года», состоящий из четырех книг. В нем собран и оформлен материал по временам года. Мы научились работать в команде, научились сотрудничать с родителями, добиваться взаимопонимания, совместно посещать и пользоваться знаниями, полученными при работе в библиотеке с книгами. Научились видеть красивое в каждом листике, в каждой травинке, ценить и хранить то, что дала нам природа.

Уже в этом учебном году мы хотим выступить перед учениками первых и вторых классов со своим проектом. Рассказать им о временах года и познакомить с нашим альманахом.

Работа нам очень понравилась. Все ребята активно работали. Поэтому в следующем учебном году мы планируем продолжить нашу работу

Методический паспорт учебного проекта.

Название проекта - «Времена года»

Разработчики учебного проекта – учащиеся под руководством учителя начальных классов *Жонгарова И. А.*

Название образовательного учреждения – МБОУ «Растегаевская ОШ»

Год разработки учебного проекта - 2022-2023 учебный год

Цель – создать альманах «Времена года»

Задачи:

узнать этимологию месяцев, выбранного времени года;

подобрать пословицы и поговорки о временах года, загадки.

познакомиться с национальными обычаями и приметами, соответствующие временам года

ознакомиться с литературными произведениям писателей, поэтов, произведения которых посвящены природе.

оформить и систематизировать материал по временам года;

творчески представить выбранное время года;

научиться сотрудничать с одноклассниками и родителями.

Форма организации детей - групповая работа

Ведущая деятельность - поисковая;

Сфера применения результатов - краеведческая;

Используемые технологии - мультимедиа;

Форма продуктов проектной деятельности – альманах «Времена года»

Способ объединения результатов на презентации - отчет по результатам в любой форме

Класс или возраст детей: 2 класс, 8 лет.

Количество участников - 5 человек (Кирпичников Р., Ковалева М., Крицкий А., Садаев А., Федорова С.)

Предметная область – краеведение.

Состав участников - одноклассный;

Характер координации - явный

Темы учебно-тематического плана предмета(ов) - окружающий мир, Время работы - долгосрочный.

Стартовый уровень обученности и сформированности компетенций и специфических умений:

знают название времен года, месяцев

умеют читать, пересказывать прочитанный текст

умеют находить необходимый материал в различных источниках

не умеют самостоятельно составлять устный рассказ

Приращение в компетенциях и специфических умениях – знания и умения, которые учащиеся приобретают в процессе работы над проектом:

расширили знания о временах года научились искать необходимый материал в различных источниках.

научились составлять устный рассказ.

научились рассказывать.

научились выступать перед родителями с подготовленными сообщениями

научились сотрудничать с одноклассниками

Режим работы (организационная форма): внеурочный

Техническое оснащение – книги, Интернет, фотоаппарат, компьютер.

Литература

Н.И.Сладков «Лесной календарь» -М. :Стрекоза, 2012г.

«Времена года. Стихи и рассказы о природе, загадки»-М.Детская литература,2012г.

«Большая поэзия для маленьких детей»-Мозаика-Синтез (Россия), 2012г. В.

Бианки «Рассказы о природе»- Самовар (Россия),2011г.А.С.Пушкин «Стихи

и сказки»-М:Оникс,2010г.Круглый год .Стихи и рассказы о детях, о школе, о природе- М:Оникс,2010г.С.Я.Маршак «Стихи детям»-М.:Оникс,

2011г.С.Михалков «Стихи» - М:Оникс, 2013г.Интернет-

ресурсы.<http://www.babylessons.ru/zagadki-i-poslovice-o-zime-dlya-detej/>

http://razumniki.ru/stihi_vremena_goda.html<http://deti.okis.ru/zagadkipogoda.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/page-2>

Сентябрь

Признаки
ОСЕНЬИ







Утверждаю
Директор школы
Е.А. Осипенкова

Приказ №37
от «30» августа 2019г.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта;
- основной образовательной программы МБОУ "Растегаевская ОШ";
- на основе авторской программы «Русский язык 5-9 классы» под руководством М.М. Разумовской (М.: Дрофа, 2012).

Программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.